

**HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEMANDIRIAN SISWA
DALAM MENGERJAKAN TUGAS DAN CARA BELAJAR SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:
MUSLICHAH
A 210 090 199

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEMANDIRIAN SISWA DALAM MENERJAKAN TUGAS DAN CARA BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MUSLICHAH
A 210 090 199

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. H. Sami'an, MM

Tanggal:

PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEMANDIRIAN SISWA
DALAM MENGERJAKAN TUGAS DAN CARA BELAJAR SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MUSLICHAH
A 210 090 199

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 22 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sami'an, MM
2. Drs. Sriyono, M.Pd
3. Dr. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd

()
()
()

Surakarta, 22 Mei 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



MUSLICHAH

A 210 090 199

MOTTO

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui TuhanNya dan bahwa mereka akan kembali kepadaNya.

(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap

(QS. Al Insyiraah: 6 – 8)

Kegagalan dan kehancuran terbesar manusia adalah tidak mau mencoba dan berusaha dalam hidup dan tidak mau mengakui kelemahan dan kekurangan dirinya.

(Penulis)

Sahabat adalah hadiah terbaik yang kita berikan untuk hati kita, menemukan sahabat sejati dalam hidup ini adalah nasib baik, mempertahankan persahabatan adalah berkah.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.*
- 2. Saudara-saudaraku terima kasih atas semangat, nasehat dan do'anya agar aku lebih maju dari sekarang.*
- 3. Sahabat-sahabatku (Iefah, Rahmah, Amie, Dwiex, Uut, Puput, Etixa, Woeland, and Niken) yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka .*
- 4. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas E dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.*
- 5. Almameterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sriyono, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
7. Bapak Drs. Joko Raharjo selaku Kepala SMA Negeri 1 Banyudono yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak H. Makhali S.Pd, selaku guru ekonomi yang telah membantu dalam penelitian.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Banyudono khususnya kelas X yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Mei 2013



MUSLICHAH

A 210 090 199

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
1. Hasil Belajar Ekonomi	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Ekonomi	11
c. Pengertian Hasil Belajar Ekonomi	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
e. Indikator Hasil Belajar	16
2. Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	17
a. Pengertian Kemandirian	17
b. Pengertian Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	18
c. Indikator Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	20
3. Cara Belajar	21
a. Pengertian Cara Belajar	21
b. Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Cara Belajar Siswa	22
c. Indikator Cara Belajar	23
B. Hubungan antara Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas dan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi	26
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	31
3. Sampling	31
D. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	34
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	34
E. Sumber Data.....	34
1. Data Primer.....	34
2. Data Sekunder	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Angket	35
2. Metode Dokumentasi	39
G. Teknik Pengujian Angket	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas.....	40
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	41
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Linearitas	42

I. Teknik Analisis Data	42
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	42
2. Uji Parsial (Uji t)	43
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	44
4. Koefisien Determinasi.....	45
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ..	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Banyudono	48
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Banyudono.....	48
2. Lokasi SMA Negeri 1 Banyudono	51
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Banyudono	52
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	53
5. Daftar Nama Guru SMA Negeri 1 Banyudono	53
B. Hasil Analisis Data Uji Coba (<i>Try Out</i>).....	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas	57
C. Deskripsi Data	57
1. Deskripsi Data Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas.....	57
2. Deskripsi Data Cara Belajar	59
3. Deskripsi Data Hasil Belajar	61
D. Pengujian Persyaratan Analisis	63
1. Uji Normalitas	63

2. Uji Linearitas	64
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	65
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	65
2. Uji Parsial (Uji t)	66
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	69
4. Koefisien Determinasi.....	71
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	71
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	37
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SMA Negeri 1 Banyudono.....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	56
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Cara Belajar	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar	62
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas	65
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Lokasi SMA Negeri 1 Banyudono	51
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	59
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Cara Belajar	61
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar Ekonomi	63
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas Terhadap Hasil Belajar	68
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar	69
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	81
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sebagai Uji Coba (<i>Try Out</i>) Penelitian ..	85
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (Try Out) Angket Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	86
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	87
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	88
Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket Cara Belajar	89
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Cara Belajar	90
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Cara Belajar	91
Lampiran 9 Skor Sampel Angket Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas	92
Lampiran 10 Skor Sampel Angket Cara Belajar	95
Lampiran 11 Hasil Belajar	98
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	102
Lampiran 13 Deskripsi Data.....	105
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	111
Lampiran 15 Uji Linearitas X_1 dengan Y	112
Lampiran 16 Uji Linearitas X_2 dengan Y	113

Lampiran 17 Analisis Regresi Linear Berganda (X_1 dan X_2 dengan Y)....	114
Lampiran 18 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	115
Lampiran 19 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$	117
Lampiran 20 Data Induk Penelitian	118
Lampiran 21 Tabel t.....	119
Lampiran 22 Tabel F.....	120

ABSTRAK

HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEMANDIRIAN SISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS DAN CARA BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2012/2013

Muslichah, A210090199. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas terhadap hasil belajar; 2) Untuk mengetahui pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar; 3) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan cara belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 184 siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 119 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi yang berupa nilai hasil belajar siswa (nilai raport ekonomi). Angket sebelumnya diujicobakan dengan menguji validitas item angket serta reliabilitas angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linear: $Y = 64,805 + 0,095X_1 + 0,189X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan cara belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas terhadap hasil belajar, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,213 > 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,029$, dengan sumbangan efektif sebesar $8,4\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap hasil belajar, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,622 > 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $21,9\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan cara belajar terhadap hasil belajar, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linear berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $25,220 > 3,074$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas memberikan sumbangan relatif sebesar $27,7\%$ dan sumbangan efektif $8,4\%$, variabel cara belajar memberikan sumbangan relatif sebesar $72,3\%$ dan sumbangan efektif $21,9\%$, sedangkan kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan cara belajar terhadap hasil belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 100% . Dengan uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,303$ ($30,3\%$).

Kata Kunci: *Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas, Cara Belajar dan Hasil Belajar*